



دانشکده پرستاری ام البنین (س) لامرد
طرح دوره مهارت های علمی در مراقبت های اورژانس

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز: ساعت:	تعداد دانشجویان:
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۱ : جلسه اول

اهداف: مفهوم سلامتی و بیماری+نیاز های اساسی انسان و نقش کارشناس فوریتهای پزشکی در برآوردن آنها شناختی: یادگیری مفهوم سلامت و بیماری + نیاز های اساسی انسان و نقش کارشناس فوریتهای پزشکی در برآوردن آنها مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در فهم سلامت و بیماری+نیاز های اساسی انسان و نقش کارشناس در فوریتهای پزشکی در برآوردن آنها نگرشی: توجه دانشجویان به مفهوم سلامت و بیماری+نیاز های اساسی و نقش کارشناس فوریتهای پزشکی در برآوردن آنها
--

روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریته‌ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز: ساعت:	تعداد دانشجویان:
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۲ : جلسه دوم

اهداف: اصول و روشهای برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی شناختی: یادگیری مفهوم اصول و روشهای برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی نگرشی: توجه دانشجویان در برقراری با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۳ : جلسه سوم

اهداف: اندازه گیری علائم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس)
شناختی: یادگیری مفهوم اندازه گیری علائم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس)
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در اندازه گیری علائم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس)
نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت اندازه گیری علائم حیاتی (درجه حرارت، نبض، تنفس)
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
-------------------	----------------------

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز: ساعت:	تعداد دانشجویان:
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۴ : جلسه چهارم

اهداف: اندازه گیری علائم حیاتی (فشار خون) شناختی: یادگیری مفهوم اندازه گیری علائم حیاتی (فشار خون) مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در اندازه گیری علائم حیاتی (فشار خون) نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت اندازه گیری علائم حیاتی (فشار خون)
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز: ساعت:	تعداد دانشجویان:
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	

پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن

جدول شماره ۵ : جلسه پنجم

اهداف: اهداف و اندیکاسیون ، روشها و عوارض تجویز اکسیژن + اصول و اندیکاسیون پالس اکسیمتری و تفسیر آن
شناختی: یادگیری اهداف و اندیکاسیون ، روشها و عوارض تجویز اکسیژن + اصول و اندیکاسیون پالس اکسیمتری و تفسیر آن
مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در اهداف و اندیکاسیون ، روشها و عوارض تجویز اکسیژن + اصول و اندیکاسیون پالس اکسیمتری و تفسیر آن
نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت اهداف و اندیکاسیون ، روشها و عوارض تجویز اکسیژن + اصول و اندیکاسیون پالس اکسیمتری و تفسیر آن
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
ساعت:	
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	

پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن

جدول شماره ۶ : جلسه ششم

اهداف: اندیکاسیون های ساکشن دهانی – حلقی ، بینی-حلقی ، لوله تراشه و لوله تراکئوستومی شناختی: یادگیری اهداف اندیکاسیون های ساکشن دهانی – حلقی ، بینی-حلقی ، لوله تراشه و لوله تراکئوستومی مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در ساکشن دهانی – حلقی ، بینی-حلقی ، لوله تراشه و لوله تراکئوستومی نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت اندیکاسیون های ساکشن دهانی – حلقی ، بینی-حلقی ، لوله تراشه و لوله تراکئوستومی
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی – کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
ساعت:	
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۷ : جلسه هفتم

اهداف: اصول تهیه نمونه گاز های خون وریدی و شریانی و تفسیر آن
شناختی: یادگیری اصول تهیه نمونه گاز های خون وریدی و شریانی و تفسیر آن
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در اصول تهیه نمونه گاز های خون وریدی و شریانی و تفسیر آن
نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت اصول تهیه نمونه گاز های خون وریدی و شریانی و تفسیر آن
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
ساعت:	
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۸ : جلسه هشتم

اهداف: مراقبت از زخم و پانسمان
شناختی: یادگیری اصول مراقبت از زخم و پانسمان

مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در اصول مراقبت از زخم و پانسمان
نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت اصول مراقبت از زخم و پانسمان
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۹ : جلسه نهم

اهداف: درد و روش کنترل و مراقبت
شناختی: یادگیری اصول مراقبت درد و روش های کنترل و مراقبت
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در اصول مراقبت درد و روش های کنترل و مراقبت
نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت اصول مراقبت درد و روش های کنترل و مراقبت
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس

ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۱۰ : جلسه دهم

اهداف: اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون + اقدامات محافظت شخصی شناختی: یادگیری اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون + اقدامات محافظت شخصی مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون + اقدامات محافظت شخصی نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون + اقدامات محافظت شخصی
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۱۱ : جلسه یازدهم

اهداف: مشکلات شایع دفع ادراری و تدابیر لازم + اندیکاسیون ، نحوه تعبیه و ملاحظات مربوط به سونداژ ادراری
شناختی: یادگیری مشکلات شایع دفع ادراری و تدابیر لازم + اندیکاسیون ، نحوه تعبیه و ملاحظات مربوط به سونداژ ادراری
مهارتی: توانمند سازی دانشجویان برای فهم مشکلات شایع دفع ادراری و تدابیر لازم + اندیکاسیون ، نحوه تعبیه و ملاحظات مربوط به سونداژ ادراری
نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت مشکلات شایع دفع ادراری و تدابیر لازم + اندیکاسیون ، نحوه تعبیه و ملاحظات مربوط به سونداژ ادراری
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریته‌ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۱۲ : جلسه دوازدهم

اهداف: مشکلات گوارشی و اندیکاسیون های سوند معده ای شناختی: یادگیری مشکلات گوارشی و اندیکاسیون های سوند معده ای مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در فهم مشکلات گوارشی و اندیکاسیون های سوند معده ای نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت مشکلات گوارشی و اندیکاسیون های سوند معده ای
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریته‌ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
تعداد دانشجویان:	

نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن

جدول شماره ۱۳ : جلسه سیزدهم

اهداف: اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن + مراقبتهای حین حرکت و جابه جایی بیمار شناختی: یادگیری اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن + مراقبتهای حین حرکت و جابه جایی بیمار مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در فهم اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن + مراقبتهای حین حرکت و جابه جایی بیمار نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت اصول و اندیکاسیونهای انواع پوزیشن + مراقبتهای حین حرکت و جابه جایی بیمار
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
ساعت:	
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۱۴ : جلسه چهاردهم

اهداف: اصول و اندیکاسیون های انواع پوزیشن + مراقبتهای حین حرکت و جابجایی بیمار
شناختی: آشنایی با اصول و روش آماده کردن داروها – تجویز داروهای خوراکی
مهارتی: آشنایی با اصول و روش آماده کردن داروها – تجویز داروهای خوراکی
نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت اصول و روش آماده کردن داروها – تجویز داروهای خوراکی
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی – کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتهای
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز: ساعت:	تعداد دانشجویان:
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۱۵ : جلسه پانزدهم

اهداف: تجویز داروهای زیر زبانی و موضعی (استنشاقی، رکتال، داخل تراشه، داخل استخوانی)
شناختی: یادگیری تجویز داروهای زیر زبانی و موضعی (استنشاقی، رکتال، داخل تراشه، داخل استخوانی)
مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در تجویز داروهای زیر زبانی و موضعی (استنشاقی، رکتال، داخل تراشه، داخل استخوانی)
نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت تجویز داروهای زیر زبانی و موضعی (استنشاقی، رکتال، داخل تراشه، داخل استخوانی)
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	تعداد دانشجویان:
ساعت:	
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۱۶ : جلسه شانزدهم

اهداف: تجویز داروهای زیر جلدی، داخل جلدی، عضلانی
شناختی: یادگیری تجویز داروهای زیر جلدی، داخل جلدی، عضلانی

مهارتی: توانمند سازی دانشجویان در تجویز داروهای زیر جلدی، داخل جلدی، عضلانی نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت تجویز داروهای زیر جلدی، داخل جلدی، عضلانی
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان
ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم

دانشکده : پرستاری	گروه آموزشی: فوریتها
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس:
نوع واحد: نظری	تعداد واحد: ۲ واحد
مسئول درس:	مدرس:
روز:	ساعت:
نام درس (واحد): مهارت های عملی در مراقبت های اورژانس (نظری)	
پیش نیاز: آناتومی ، فیزیولوژی	
امکانات آموزشی: وایت برد، ویدیو پروژکتور، رایانه ، متن	

جدول شماره ۱۷ : جلسه هفدهم

اهداف: تجویز داروهای وریدی و محاسبات دارویی شناختی: یادگیری تجویز داروهای وریدی و محاسبات دارویی مهارتی: توانمندسازی دانشجویان در تجویز داروهای وریدی و محاسبات دارویی نگرشی: توجه دانشجویان در اهمیت تجویز داروهای وریدی و محاسبات دارویی
روش تدریس: حضوری
نحوه تعامل: از طریق پرسش و پاسخ ، تکالیف درسی - کنفرانس
ارزیابی تکوینی: آموزش از طریق پرسش سوالات کیس ریپورت و مشارکت دانشجویان

ارزشیابی تکمیلی: آزمون های میان ترم و پایان ترم